

# Temario del “Curso de sistemática, taxonomía y ecología de equinodermos”

-20 horas de laboratorio

Duración 80 horas: -16 horas en campo

-44 horas teóricas

Primera Semana: 27 mayo – 1 junio, 2019

<p>Lunes 27 mayo</p> <p><b>Tema 1. Phylum Echinodermata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biodiversidad mundial de equinodermos</li> <li>● Ambientes de distribución</li> <li>● Plan corporal</li> <li>● Pared corporal y celoma</li> <li>● Sistema vascular acuífero</li> <li>● Excreción y osmoregulación</li> <li>● Sistema nervioso y órganos de los sentidos</li> <li>● Métodos de muestreo y procesamiento de equinodermos</li> </ul>	<p>Jueves 30 mayo</p> <p><b>Tema 4. Clase Ophiuroidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción*</li> <li>- Soporte y locomoción</li> <li>- Hábitat y Alimentación</li> <li>- Circulación e intercambio gaseoso</li> <li>- Reproducción y desarrollo</li> <li>● Estructuras de importancia taxonómica (esquemas y morfología)</li> <li>● Nueva filogenia y sistemática</li> <li>● Laboratorio de identificación</li> <li>● Procesamiento de muestras MEB y semi permanentes</li> </ul>
<p>Lunes 27 mayo</p> <p><b>Tema 2. Clase Crinoidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción*</li> <li>- Soporte y locomoción</li> <li>- Hábitat y Alimentación</li> <li>- Circulación e intercambio gaseoso</li> <li>- Reproducción y desarrollo</li> <li>● Estructuras de importancia taxonómica (esquemas y morfología)</li> <li>● Nueva filogenia y sistemática</li> <li>● Laboratorio de identificación</li> <li>● Procesamiento de muestras MEB y semi permanentes</li> </ul>	<p>Viernes 31 mayo</p> <p><b>Tema 5. Clase Holothuroidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción*</li> <li>- Soporte y locomoción</li> <li>- Hábitat y Alimentación</li> <li>- Circulación e intercambio gaseoso</li> <li>- Reproducción y desarrollo</li> <li>● Estructuras de importancia taxonómica (esquemas y morfología)</li> <li>● Nueva filogenia y sistemática</li> <li>● Laboratorio de identificación</li> <li>● Procesamiento de muestras MEB y semi permanentes</li> </ul>
<p>Martes 28 mayo</p> <p>Salida de Campo:</p> <p>Esnórquel: Salida de campo a Punta Piedra, Reserva de “El Palmar”, Yucatán, México</p> <p>Buceo SCUBA: salida de campo arrecife “Bajo de 10”, Yucatán, México.</p>	<p>Sábado 1 junio</p> <p><b>Tema 6. Clase Echinoidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción*</li> <li>- Soporte y locomoción</li> <li>- Hábitat y Alimentación</li> <li>- Circulación e intercambio gaseoso</li> <li>- Reproducción y desarrollo</li> <li>● Estructuras de importancia taxonómica (esquemas y morfología)</li> <li>● Nueva filogenia y sistemática</li> <li>● Laboratorio de identificación</li> <li>● Procesamiento de muestras MEB y semi permanentes</li> </ul>
<p>Miércoles 29 mayo</p> <p><b>Tema 3. Clase Asteroidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción*</li> <li>- Soporte y locomoción</li> <li>- Hábitat y Alimentación</li> <li>- Circulación e intercambio gaseoso</li> <li>- Reproducción y desarrollo</li> <li>● Estructuras de importancia taxonómica (esquemas y morfología)</li> <li>● Nueva filogenia y sistemática</li> <li>● Laboratorio de identificación</li> <li>● Procesamiento de muestras MEB y semi permanentes</li> </ul>	

Segunda semana: 3 – 7 junio, 2019

Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<p><b>Programa de trabajo</b></p> <p>-Organización de la teoría y objetivo final de la semana</p> <p><b>Generalidades sobre ecolología de equinodermos</b></p> <p>-importancia del grupo</p> <p>-Reproducción</p> <p>-Larvas</p> <p>-Asentamiento &amp; reclutamiento</p> <p>-crecimiento</p>	<p><b>Diseño de muestreos y experimentos</b></p> <p>- Como establecer un proyecto</p> <p>- Historia natural de zona de muestreo</p>	<p><b>Salida de campo</b></p>	<p><b>Ánálisis e interpretación de datos</b></p> <p>- Análisis de datos con paquetes estadísticos.</p> <p>- Organización del trabajo: repartir funciones.</p>	<p><b>Conservación y legislación (JJ)</b></p> <p>- Extracción y comercio</p> <p>- Legislación y conservación en Iberoamérica y el mundo</p> <p>- Áreas Naturales Protegidas y el estado de conservación en Iberoamérica.</p> <p>- Casos de estudio</p>
<p><b>Interacciones ecológicas</b></p> <p>-Depredación</p> <p>- Herbivoría</p> <p>- Bioerosión</p> <p>- Enfermedades y toxicidad</p> <p>-Dinámica poblacional</p>	<p>- Sesión práctica para diseño experimental, en forma individual.</p> <p>- Selección de trabajo para aplicar el miércoles.</p>	<p>-Pasar datos</p>	<p>- Exposición de resultados y discusión de trabajo conjunto.</p> <p>- Relaciones ecológicas de equinodermos</p>	<p><b>-CIERRE DEL CURSO</b></p>